



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: СЕМЫШЕВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



N 3

Н. Бердяев: 7, 13, 14

У. Бек: 3, 8, 11

Валлерстайн: 8, 10, 15

Н. Водзинер: 2, 5, 12

М. Фуко: 1, 4, 6.

N 4

1. P1 - Албания

P2 - США

P3 - Италия

P4 - Израиль

P5 - Чехия

2. P1: пропорциональная; двухпалатный; отсутствует; унитарное

P2: президентская республика; Президент; Присутств.; симона

P3: ~~Президентская республика~~ Президент; отсутствует; 1874; итальянский

P4: ~~Президентская республика~~ Премьер-министр; двухпалатный; присутствует; унитарное

P5: Парламентская республика; премьер-министр; пропорциональная; отсутствует.

3. Сходны по структуре власти P1 и P3 так как эти страны обе унитарные (субъекты не обладают полной автономией), ~~и~~ возложены полномочия



парламент отсутствует, глава го-ва - премьер-министр, а избирательная система пропорц. ~~на основе~~  
~~на основе~~ парламент двухпартийной, что  
дает, наиболее представительство разных групп.

№ 5

1. Мелкая сила. Теоретик - Роберт Май.

2. Преимущества: 1) международное сотрудничество, ~~легкость~~  
легкость налаживания дипломатических отношений;  
2) возможность не тратить существенную часть  
ресурсов на военные расходы. 3) развитие собственной  
культуры, науки, что развивает гуманизм, утилит.  
Недостатки: 1) Риск ~~военного вторжения~~ неблагоприят-  
ных дипломатических переговоров из-за отсутствия  
ва некоторых случаях <sup>возможности</sup> навязать свою волю и интересы  
спозиции силы; 2) возможность военного вторжения;  
3) вынужденность ~~быть~~ входить в зависимость  
более сильного соседа (оснащен. оружием), что ведет к  
потере суверенитета

3. ~~Швейцария~~ Швейцария, которая проводит политику  
нейтралитета в международн. отношениях, не принимая  
никакую сторону в конфликтах. Она делится  
как страна высокой культуры, надежных банков и  
гасов.

Швейцария во многом сохраняет нейтралитет в МО,  
будучи социал-демократической, является одной из  
лидирующих по уровню жизни, уровню счастья.

Австрия не ведет ни с кем войны, так же стре-  
мится к нейтралитету. В стране развито искусство



(музыка, поэзия), и наука.

В целом, эти страны эффективно следуют принципам мягкой силы. Имелась часть суверенитета, которая в разные международные организации, зачислялась группами, они развиваются сами в духовной, социальной и экономической сферах.

№ 1

Дилемма 1. А

В основе государства как феномена — ~~способность~~ внутренний суверенитет, способность контролировать внутр. территорию, обеспечить свою власть, согласно Шану Бодену. Внешнее признание вторично из-за того, что гос-во само физически не сможет существовать без контроля ~~внутри~~ <sup>внутри своих</sup> границ, в то время как без международного признания гос-во может обойтись. Пример: Абхазия. Не признанная некоторыми странами гос-во, которое, тем не менее, существует, обеспечивает безопасность внутри своей территории.

Дилемма 2. Б

Согласно Карлу Шмитцу, ~~гос~~ суверенитет — тот, кто объявляет чрезвычайную ситуацию. То есть в критический же момент он утверждает свою суверенную волю, может действовать вне правового поля. Этот и определяется формой и принятием народом политического лидера, то есть суверенностью легитимности. В то время как легитимность, определяемая в соответствии с утвержденными конституционными нормами — это ~~завоевание~~ заверше не к самому



суверену, а к долготности, неопределяемому лицу, где главным  
 моментом является возможность маркет возмущает закон что  
 противоречит теории суверенитета, которая должна быть неразделен.  
 Пример: возможность объявить ЧС на некоторых  
 территориях РФ ~~и~~ и соответственно, исполнит.  
 органам власти действовать сверх правового поля говорит  
 о высокой степени неопределенности власти.

Дилемма 3. А

Согласно теории международного разделения труда, у  
 каждого гос-ва есть своя зона экономической ответ-  
 ственности, каждый производит, ~~экспортирует и~~  
 импортирует и ~~экспортирует~~ им-  
 порт товаров и услуг в завис. от собственных неогр.,  
 соц. особенностей условий. Таким образом гос-ва  
 вынуждены выбирать предостановленную модель внешней  
 торговли, чтобы выжить, иметь разнообразные рес-сы  
 и развиваться. В ~~таких~~ условиях, когда из-за большой  
 связанности стран друг с другом и взаимной зависи-  
 мости каждая страна для экономической эффективности  
 вынуждена корректироваться по международ. разделение  
 труда, ~~экономический~~ суверенитет ограничивается,  
 из-за чего эк. суверенитет как инструмент гос. политики  
 не может усиливаться.

Пример: страны Африки ~~экспортируют~~ экспортируют  
 какао-бобы, чай, фрукты, а взамен импортируют  
 технику, чего они не могут перестать делать из-за  
 зависимости в ~~международ. эк. системе~~ международ. эк. системе, из-за чего  
 страны не выживут, что огранич. их суверенитет, воз-  
 можности для принятия самостоятел. решений.

Дилемма 4. Б

Принцип территориальной целостности вл. важнейшая  
 для продолжения существования гос-ва, согласно





Шану Бодену, а также ~~как~~ конвенции Монтевидео, кото-  
рая предполагает принцип ~~ее~~ целостности террито-  
рии как основания любого го-ва. Таким образом, право  
на самоопределение народов является не абсолютным,  
из-за ~~э~~ покушение сепаратистки настроенных групп  
на ~~ее~~ единство науки. Например, в XIX в. в Боснии и  
Герцеговине сербы, желая ~~ее~~ реализации права на нац.  
самоопределение, ~~ее~~ разделили ранее единое го-во,  
разрушив нац. единство.  
Дилемма 5. Б

Цифровое пространство ~~является~~ основано на ~~ее~~  
плуральности, разном ~~ее~~ автономных центрах  
включенных в глобальную систему, что соответствует  
пониманию глобальной деревни Макмюррея. Класси-  
че понимание суверенитета предполагает централизо-  
ванность, наличие единой воли, что исключает приме-  
нение этого термина ~~ее~~ в его классич. значении  
для интернет-пространства. Вместе с этим сувере-  
нитет базирующийся на строго определенной территории,  
согласно Ш. Бодену, который также невозможен в сети,  
~~ее~~ А "новый суверенитет" или система  
контроля просто ~~ее~~ внутренне противореч. в  
отношении интернета, так как ~~ее~~ он по своей  
природе не контролируется.

Пример: ранее в Китае, где есть система контроля  
за интернетом, существуют схемы обхода национальных  
ограничений, обеспечив доступ в глобальную сеть.

Дилемма 6. А

Национальный суверенитет действительно отмир. в  
таких ~~ее~~ организациях, как ЕС. Принцип территориал.



ности, во главу Н. Бодену, также ослабевает из-за интеграции, условий нау. грани, свободная перемещение товаров и услуг. Модифицир. нау. суверенитета невозможно из-за отхода от традицион. теоретич. основ, из-за чего необходимо вводить новые термины. Пример: Выход Великобритании из ЕС из-за противореч. политики организации ее внутреполит. интересам, что отраж. противоречие суверенитета и участия в международных организациях.

Дилемма 7. ~~А~~ А

Согласно докладу М. Вебера, ~~культура~~ альянсы и сверхдержавы основывался на своей историко-культурной судьбе, должны поддерживать мировой порядок, в т.ч. оборона или предотвращение нападений на малые страны. Участие в военных альянсах не ограничивает, а укрепляет суверенитет, т.к. способствует осуществлению гос-вами своих интересов. Пример: Швейцария долгое время существовала за счет крупных соседей (Германия), а также блока НАТО обеспечивает ~~ее~~ ее безопасность.

Дилемма 8. А

В современности глобализация ~~ведет~~ ведет к доминированию только одной культуры - американской, что ведет к атлантизации разных национальных культур. Так, появляется теория локализации, основ. на ~~на~~ большей локализации в условиях глобализации разных культур. При этом культур. суверенитет не всегда ведет к изоляционизму, так как он лишь акцентирует внимание на сохранение собственных традиций, но не всегда без ~~ориентации~~ ориентации на другие страны. Так в Японии развито индустриальное общество. Оно ~~сохраняет~~ сохраняет традиционную японскую



тематику, локализацию и культуру, но также ориентиры на западный образцы качества, анимации, жанры и др.

Дилемма 9. В

Современный мир, согласно Тоффлеру, — мир постиндустриальный, где главным фактором производства считается информация. Природные ресурсы уже теряют свою приоритетность из-за ~~важности и их~~ ценности на глобальных рынках др. ~~и др.~~ товаров. Пример: многие страны абсолютно переориентированные на производство бурно развиваются за счет технологий и информации, т.к. Гонконг.

Дилемма 10. А

Гуло Грудий, ~~и др.~~ теоретик справедливой войны, трактовал ее обоснованность из-за фактора помощи др. гос-вам, ~~и др.~~ в целях восстановления справедливости и оптимизации суверенитета др. страны. ~~и др.~~ ~~и др.~~ Т.е. ~~и др.~~ гуманитарные интервенции возможны именно в случаях потери др. гос-ва абсолютности своего суверенитета, ~~и др.~~ что не учитывает др. предложения. Пример: гум. интервенция в Ливию, которая на некоторое время восстановила ее государственность.

№ 2

А.С. Токки зрения популизма, партии «Инженеры будущего» предлагают популяризовать и простые лозунги, которые быстро набирают востребованность среди населения (рост 12 п.п. за месяц). В это же время «План климата» неграмотно представляется слишком радикальным, как реальные меры, а не простые слова, однако это тоже улокает



молодеть, внешнеэконом. За жесткие климат. меры.  
 С точки зрения экон. эффективности, зеленая повест-  
 ка сильно ударит по экономике. Основанная на работе  
 и продаже нефти и газа, ~~она~~ <sup>страна</sup> бы просто не выжила, от-  
 казавшись от 70% углеводных шахт и введя высокие  
 углеродные налоги. ~~Введя~~ Запрет на продажу дизельных  
 автомобилей привело бы к ~~высокой~~ внешней зависимости  
~~из-за~~ из-за перехода на др. источники энергии, которые  
 было бы необходимо закупать за рубежом. В то же время  
 «материал будущего», предпр. только увеличить индустриал.  
~~сферу~~ сферу экономики, представляют ее развитие  
 и переходу к постиндустриальности, диверсификации  
 экономики.

2. Стратегия реформ должна включать экономические  
 меры, но не настолько радикальные, которые предполагают  
 правительство. Необходимо учитывать мнение пожилых  
 людей, поддерж. сохранение традиционных отраслей,  
 также важно вводить инвестиции на развитие  
 экономики, чтобы она не была настолько ресурсно зави-  
 симой, развивать современные технологии, IT-

отрасли, сферу услуг.

3. 1) Проведение среди пожилых людей акций беска-  
 ющих, помочь забота об экон. состоянии -  
 важно; 2) выплаты пособий по безработице  
 бывшим работникам, участвующих в индустриал.  
 сфере; 3) ~~пр~~ проведение курсов за счет бюджета  
 по ~~смене~~ смене квалификации, позвол. бывшим  
 работникам перейти в новую сферу; 4) повышение  
 стипендий тем, кто ведет экон. образ  
 жизни; 5) ~~распростр.~~ распротр. соц. рекламы, провал. экон.

